

## Protocol grensoverschrijdend gedrag

**Definitie : Een structurele en/of ernstige overtreding van de schoolregels waarbij de veiligheid en het gevoel van veiligheid binnen de schoolomgeving wordt aangetast.**

**Het MT bepaalt of het protocol grensoverschrijdend gedrag wordt toegepast en ziet erop toe dat de procedure zorgvuldig wordt doorlopen.**

### **Fysiek geweld (waaronder bv. bijvoorbeeld slaan, schoppen, spugen, verwonden)**

- A: als reactie op*
1. Leerling bij leerkracht en eventueel laten afkoelen
  2. Situatie bespreken
  3. Ouders bellen (evt. laten komen)
  4. Leerling moet herstellen  
(Sorry zeggen is niet genoeg, wat ga jij eraan doen om de situatie te herstellen?)
  5. **Passende consequentie (bv. gesprek, straf, waarschuwen)**
  6. Incidentenregistratie
  7. Bij herhaling gaat *B doelbewust* in (inschatting van professional welke punten bij herhaling te hanteren)

- B: doelbewust*
1. Leerling bij leerkracht en eventueel laten afkoelen
  2. Situatie bespreken en de toedracht eventueel laten opschrijven
  3. Ouders bellen (evt. laten komen)
  4. Leerling moet herstellen  
(Sorry zeggen is niet genoeg, wat ga jij eraan doen om de situatie te herstellen?)
  5. Op dezelfde dag gesprek met ouders, iemand van het MT, leerling (afhankelijk van de situatie is de lln er het hele gesprek bij)
  6. **Officiële waarschuwing én time-out voor minimaal één dagdeel**
  7. incidentenregistratie

**2<sup>e</sup> keer x schorsing**, zie protocol Kerobei

### **Grof taalgebruik (waaronder bv. discriminerende en sexueel getinte opmerkingen)**

1. Aanspreken leerling
2. Gesprek over impact van het woord (als de leerling dit blijft doen\*, wordt het *B doelbewust* en de actie van hierboven)

\*hoe vaak is de inschatting van de professional

### ***Respectloos gedrag naar volwassenen***

A. Negeren, weglomen ed.

1. Zie alle stappen van *A als reactie op*

B. Fysiek geweld of schelden naar leerkracht

1. Zie alle stappen van *B doelbewust*

### ***Diefstal, Vandalisme***

1. Zie alle stappen van *B doelbewust*

### ***Pesten***

1. Gesprek met lln/pester, over impact
2. Onderzoeken van de situatie (gesprek gepeste, toeschouwers, meelopers)
3. Eventueel gesprek met hele groep over de gevolgen (volgens eigen professionele inschatting)
4. Gaat het pestgedrag door, dan stappen *B doelbewust*
5. Pestprotocol

**Afhankelijk van de zwaarte en omvang van het incident en de impact die dit heeft op het schoolgebeuren kan het MT besluiten om anders te handelen of stappen in dit protocol over te slaan. Ieder incident waarbij een strafmaatregel wordt uitgesproken (time-out óf schorsing) wordt geëvalueerd binnen het MT.**

**Daarnaast houden we rekening met leeftijd en een eventuele diagnose.**